КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ — ІСТОРІЯ (5–9 КЛАСИ НУШ)

Розроблено на основі загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів

		Когнітивні процеси	Навчальна діяльність	Самостійність	Комунікація та взаємодія	Частота вияву вмінь
Високий рівень	**12**	Аналізує події, встановлює причинно-наслідкові зв'язки, критично оцінює джерела	Самостійно планує, виконує та оцінює складні завдання і проєкти	Повністю самостійно ставить цілі, планує та контролює результат	Ефективно взаємодіє, аргументує, презентує, веде дискусію	Систематично та якісно використовує знання в нових ситуаціях
	11	Глибоко розуміє контекст, встановлює зв'язки, робить висновки з джерел	Виконує складні завдання, створює творчі продукти з незначною допомогою	Переважно самостійно планує та виконує завдання, контролює результат	Конструктивно взаємодіє, підтримує, обґрунтовує свою думку	Регулярно застосовує знання в стандартних і складних ситуаціях
	10	Добре розуміє матеріал, застосовує знання в типових ситуаціях	Самостійно виконує більшість завдань, дотримується алгоритму	Самостійно виконує типові завдання, потребує незначного контролю	Співпрацює з однокласниками, дотримується правил комунікації	Часто застосовує знання у відомих ситуаціях, виконує вчасно
Достатній рівень	**9**	Розуміє основні поняття і дати, виконує завдання за зразком	Виконує завдання за зразком або алгоритмом, дотримується інструкцій	Виконує завдання з допомогою вчителя, планує частково	Взаємодіє з підтримкою, потребує нагадування про правила	Періодично застосовує знання, потребує підказки
	8	Розуміє частину понять, потребує пояснень термінів	Виконує прості завдання з допомогою вчителя чи інструкції	Потребує допомоги в плануванні та виконанні	Взаємодіє пасивно, потребує допомоги в спілкуванні	Рідко застосовує знання, потребує постійної підтримки
	7	Плутає окремі факти чи дати, потребує значної допомоги	Виконує частину завдань з допомогою вчителя	Постійно потребує допомоги в плануванні та виконанні	Потребує постійної допомоги без допомоги	Знання застосовує тільки з допомогою вчителя
Середній рівень	**6**	Має поверхневе уявлення, потребує багато пояснень	Потребує допомоги на кожному етапі	Нездатний виконати завдання без допомоги	Взаємодіє з труднощами, потребує постійного керівництва	Не застосовує знання самостійно
	5	Не розуміє основних понять без допомоги	Не може виконати завдання без детальних інструкцій	Не виконує завдання без постійної допомоги	Не може взаємодіяти в комунікації	Не використовує знання на практиці
	4	Не володіє базовими поняттями	Не виконує завдання навіть з інструкцією	Не виконує завдання навіть з допомогою	Не взаємодіє з однокласниками	Не демонструє знань і вмінь
Початковий рівень	**3**	Відсутні знання	Не виконує завдання	Не проявляє активності	Не взаємодіє	Не проявляє знань і вмінь
	2	Відсутні знання	Не виконує завдання	Не проявляє активності	Не взаємодіє	Не проявляє знань і вмінь
	1	Відсутні знання	Не виконує завдання	Не проявляє активності	Не взаємодіє	Не проявляє знань і вмінь