РІВЕНЬ: ПОЧАТКОВИЙ (1-3 БАЛИ)

1 БАЛ

За когнітивними процесами: сприймає окремі правові факти від учителя; на прості запитання відповідає з суттєвими змістовими й логічними помилками.
За навчальною діяльністю: за зразком упізнає лише поодинокі поняття, права, обов'язки чи елементи правових ситуацій.
За рівнем самостійності: працює виключно за підтримки вчителя, потребує постійного контролю та покрокової допомоги.
За рівнем комунікації та взаємодії: відповідає лише після нагадування, не виявляє інтересу до обговорень і майже не реагує на думки інших.
За частотою вияву вмінь: правознавчі вміння демонструє лише в поодиноких випадках.

2 БАЛИ

За когнітивними процесами: розпізнає базову правову інформацію з джерел чи слів учителя; на прості запитання відповідає з помітними помилками.
За навчальною діяльністю: за зразком знаходить явно вказані дані в короткому тексті, співвідносить поняття або обирає відповідь із запропонованих.
За рівнем самостійності: працює тільки з допомогою вчителя, потребує постійних підказок щодо порядку дій та аналізу ситуації.
За рівнем комунікації та взаємодії: відповідає переважно після нагадування, обмежується короткими репліками без правової аргументації.
За частотою вияву вмінь: правознавчі вміння демонструє лише в поодиноких випадках.

3 БАЛИ

За когнітивними процесами: відтворює за зразком частину правової інформації, припустившись окремих помилок у відповідях на прості запитання.
За навчальною діяльністю: називає базові права, обов'язки та юридичні факти, знаходить прямі відповіді в тексті нормативного акта й визначає елементи ситуації за підказкою.
За рівнем самостійності: працює з допомогою вчителя, потребує періодичного контролю та коригування дій.
За рівнем комунікації та взаємодії: відповідає після нагадування; може коротко висловити думку щодо правової ситуації, але не аргументує її та майже не зважає на позицію інших.
За частотою вияву вмінь: правознавчі вміння демонструє лише в поодиноких випадках.

РІВЕНЬ: СЕРЕДНІЙ (4-6 БАЛІВ)

4 БАЛИ

За когнітивними процесами: відтворює основну правову інформацію з джерел; знаходить відповіді на прості запитання, називає поняття, права, обов'язки та суб'єктів правовідносин.
За навчальною діяльністю: виконує типові завдання за алгоритмом: розпізнає очевидні права, обов'язки чи юридичні факти, знаходить потрібну норму у тексті.
За рівнем самостійності: працює з допомогою вчителя або за підтримки інших учасників групи при аналізі ситуації.
За рівнем комунікації та взаємодії: вступає в комунікацію за ініціативою інших, відповідає не завжди по суті, взаємодіє формально та неповно формулює правове судження.
За частотою вияву вмінь: правознавчі вміння виявляє епізодично.

5 БАЛІВ

За когнітивними процесами: застосовує правову інформацію у типових ситуаціях, оперує основними поняттями та ставить окремі запитання за змістом.
За навчальною діяльністю: виконує завдання за алгоритмом: визначає права й обов'язки учасників, співвідносить ситуацію з нормою та знаходит відомості в одному джерелі.
За рівнем самостійності: працює під керівництвом учителя, виконує спільні завдання з частковою допомогою інших.
За рівнем комунікації та взаємодії: підтримує діалог, ініційований іншими, висловлює думку щодо ситуації, але дає неповне правове обґрунтування.
За частотою вияву вмінь: правознавчі вміння виявляє епізодично.

6 БАЛІВ

За когнітивними процесами: застосовує правову інформацію, ставить уточнювальні запитання та бачить прості зв'язки між юридичним фактом, правами, обов'язками й наслідками.
За навчальною діяльністю: аналізує нескладні правові ситуації за алгоритмом — визначає учасників, їхні права й обов'язки, шукає потрібну норму в джерелі та робить простий висновок.
За рівнем самостійності: працює під керівництвом учителя, виконує свою роль у груповій роботі та за потреби звертається по допомогу.
За рівнем комунікації та взаємодії: підтримує діалог, готовий до співпраці, висловлює власну позицію й підкріплює її правовим положенням чи фактом.
За частотою вияву вмінь: правознавчі вміння виявляє епізодично.

РІВЕНЬ: ДОСТАТНІЙ (7-9 БАЛІВ)

7 БАЛІВ

За когнітивними процесами: самостійно знаходить правову інформацію у джерелах, перетворює її за зразком, ставить запитання та бачить зв'язки між нормами, юридичними фактами й відповідальністю.
За навчальною діяльністю: виконує дослідницькі завдання за алгоритмом, розв'язує типові правові проблеми відомими шляхами, складає прості схеми правовідносин.
За рівнем самостійності: працює з мінімальною (опосередкованою) допомогою вчителя, типові завдання виконує самостійно, ефективно співпрацює в групі.
За рівнем комунікації та взаємодії: долучається до обговорень переважно за ініціативою інших, формулює власне правове судження та посилається на доречну норму.
За частотою вияву вмінь: демонструє правознавчі вміння постійно у стандартних ситуаціях.

8 БАЛІВ

За когнітивними процесами: зіставляє правову інформацію з різних джерел, порівнює права, обов'язки та види правопорушень, розрізняє правовий факт, судження й оцінку.
За навчальною діяльністю: виконує типові дослідницькі завдання, вирізняє та розв'язує правову проблему відомим способом, визначає потрібну норму й пояснює її застосування.
За рівнем самостійності: працює з мінімальною допомогою вчителя, активно співпрацює в групі та самостійно визначає власні завдання у командній роботі.
За рівнем комунікації та взаємодії: бере участь у дискусіях чи ініціює їх, аргументує думку кількома нормами закону та бере участь у пошуку правомірного рішення.
За частотою вияву вмінь: демонструє правознавчі вміння постійно у стандартних ситуаціях.

9 БАЛІВ

За когнітивними процесами: аналізує правову інформацію з різних джерел, співвідносить норми права з реальним життям, чітко розрізняє правомірну й протиправну поведінку та її юридичні наслідки.
За навчальною діяльністю: виконує дослідницькі й частково-пошукові завдання, обирає оптимальний спосіб розв'язання проблеми із запропонованих.
За рівнем самостійності: працює з мінімальною допомогою вчителя, самостійно виконує більшість типових завдань, ефективно співпрацює в команді навіть під час розв'язання нетипових ситуацій.
За рівнем комунікації та взаємодії: активно бере участь і часом ініціює обговорення, аналізує й розвиває ідеї співрозмовників, переконливо обґрунтовує позицію.
За частотою вияву вмінь: демонструє правознавчі вміння постійно у стандартних ситуаціях.

РІВЕНЬ: ВИСОКИЙ (10-12 БАЛІВ)

10 БАЛІВ

За когнітивними процесами: узагальнює та систематизує правову інформацію з різних джерел, простежує зв'язки між правовими принципами, нормами й їхнім практичним застосуванням.
За навчальною діяльністю: виконує дослідницькі й творчі завдання, обирає найкращі шляхи розв'язання правових ситуацій та пропонує альтернативні способи захисту прав.
За рівнем самостійності: самостійно організовує свою роботу та долучається до організації діяльності групи.
За рівнем комунікації та взаємодії: ініціює обговорення правових питань, конструктивно сприймає чужі думки, формулює тези й обстоює їх за допомогою правових аргументів і посилань на норми.
За частотою вияву вмінь: системно виявляє правознавчі вміння як у типових, так і в нетипових ситуаціях.

11 БАЛІВ

За когнітивними процесами: оцінює правову інформацію з різних джерел за критеріями, визначає її юридичну значущість і коректність застосування в конкретній ситуації.
За навчальною діяльністю: виконує дослідницькі й творчі завдання, оцінює правові аргументи, обґрунтовує власні висновки та розв'язує проблеми різними правомірними способами.
За рівнем самостійності: самостійно планує навчання та співпрацю, обґрунтовує власні дії й оцінює ефективність командної роботи.
За рівнем комунікації та взаємодії: активно ініціює обговорення, будує розгорнуті правові судження, оцінює позиції учасників та розвиває їхні ідеї.
За частотою вияву вмінь: системно виявляє правознавчі вміння як у типових, так і в нетипових ситуаціях.

12 БАЛІВ

За когнітивними процесами: критично оцінює й зіставляє норми, факти та правові позиції, самостійно формулює правову проблему, визначає юридично значущі обставини.
За навчальною діяльністю: виконує складні дослідницькі й творчі завдання, розв'язує нестандартні правові проблеми доцільними способами з чітким аргументуванням вибору та прогнозує юридичні наслідки.
За рівнем самостійності: упевнено діє в нестандартних ситуаціях (індивідуально чи в команді), правильно оцінює ризики, аналізує власний поступ й ініціює співпрацю.
За рівнем комунікації та взаємодії: направляє та спрямовує правове обговорення, формує власну лінію обґрунтування, майстерно працює з контраргументами й надає конструктивний зворотний зв’язок.
За частотою вияву вмінь: системно виявляє правознавчі вміння як у типових, так і в нетипових ситуаціях.