ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

результатів навчання учнів з інтегрованого курсу «ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ»

РІВЕНЬ	БАЛ	ЗА КОГНІТИВНИМИ ПРОЦЕСАМИ	ЗА НАВЧАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ	ЗА РІВНЕМ САМОСТІЙНОСТІ	ЗА РІВНЕМ КОМУНІКАЦІЇ ТА ВЗАЄМОДІЇ	ЗА ЧАСТОТОЮ ВИЯВУ ВМІНЬ
Початковий	1	Розпізнає окремі об'єкти природи, називає їх за допомогою вчителя, називає окремі ознаки, факти з суттєвими помилками.	Виконує окремі прості навчальні дії та практичні завдання за зразком.	Працює лише за безпосередньої допомоги вчителя.	Майже не бере участі в обговоренні, реагує лише після звернення.	Демонструє вміння в окремих випадках.
	2	Розпізнає окремі об'єкти природи та явища, називає їх ознаки, припускається змістових помилок.	Виконує прості завдання за алгоритмом або зразком.	Потребує постійної допомоги та контролю.	Відповідає на прості запитання, взаємодіє лише за спонуканням.	Демонструє вміння в окремих випадках.
	3	Відтворює окремі знання про об'єкти та явища природи, допускає змістові та логічні помилки.	Відтворює типові прості практичні дії за зразком з допомогою вчителя.	Працює з постійною підтримкою вчителя.	Долучається до роботи лише після звернення.	Демонструє вміння в окремих випадках.
Середній	4	Відтворює основний зміст навчального матеріалу про об'єкти та явища природи, пояснює окремі поняття та ознаки.	Виконує типові навчальні та практичні завдання за зразком або алгоритмом.	Працює з допомогою вчителя, виконує окремі етапи самостійно.	Долучається до обговорення за ініціативою інших.	Демонструє вміння епізодично.
	5	Застосовує набуті знання у стандартних ситуаціях, описує об'єкти та явища природи, пояснює зв'язки та процеси.	Виконує практичні вправи та завдання за інструкцією або алгоритмом.	Працює під керівництвом вчителя.	Підтримує діалог, але взаємодіє пасивно.	Демонструє вміння епізодично.
	6	Аналізує прості ситуації в природі, встановлює причинно-наслідкові зв'язки, робить прості висновки.	Виконує частково-пошукові завдання за зразком, застосовує знання за алгоритмом.	Самостійно виконує більшу частину роботи, звертається по допомогу за потреби.	Виконує визначену роль у парі або групі.	Демонструє вміння епізодично.
Достатній	7	Аналізує інформацію про природні об'єкти та явища, пояснює причини й наслідки, встановлює взаємозв'язки.	Виконує практичні та дослідницькі завдання за алгоритмом, за потреби уточнює умови.	Працює переважно самостійно, користується додатковими джерелами.	Ефективно співпрацює з однокласниками, бере участь у спільних завданнях.	Демонструє вміння постійно у типових ситуаціях.
	8	Порівнює, класифікує природні об'єкти та явища, узагальнює інформацію, робить обґрунтовані висновки.	Самостійно виконує практичні, творчі та дослідницькі завдання.	Планує послідовність власної діяльності.	Активно співпрацює, пропонує ідеї, бере участь у пошуку рішень.	Демонструє вміння постійно у типових ситуаціях.
	9	Аналізує складні ситуації в природі, розв'язує задачі, аргументує вибір рішень, робить узагальнення.	Застосовує знання в нових навчальних ситуаціях, використовує оптимальні способи дій.	Самостійно виконує завдання, здійснює самоконтроль і оцінювання.	Ініціює взаємодію, аргументує свою позицію, поважає думку інших.	Демонструє вміння постійно у типових ситуаціях.
Високий	10	Узагальнює інформацію, про природні явища та процеси, прогнозує наслідки, пропонує раціональні рішення.	Виконує дослідницькі, творчі та проєктні завдання, знаходить раціональні рішення.	Самостійно організовує власну діяльність і оцінює її результати.	Сприяє ефективній роботі групи, конструктивно взаємодіє з іншими.	Демонструє вміння системно у типових і нетипових ситуаціях.
	11	Критично оцінює інформацію з різних джерел, обґрунтовує власні висновки та рішення.	Самостійно виконує творчі та проєктні завдання, пропонує кілька способів розв'язання проблем.	Планує, аналізує та коригує власну діяльність.	Організовує співпрацю, підтримує конструктивний діалог.	Демонструє вміння системно у типових і нетипових ситуаціях.
	12	Комплексно аналізує природні явища та процеси, пропонує інноваційні ідеї, обґрунтовує їх вплив на довкілля.	Самостійно застосовує знання для розв'язання реальних проблем, створює власні продукти діяльності.	Повністю самостійно планує, виконує, оцінює та презентує результати власної діяльності.	Організовує ефективну взаємодію, виступає лідером, ініціює екологічно відповідальні рішення.	Демонструє вміння системно у типових і нетипових життєвих ситуаціях.