ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

результатів навчання учнів

З ХІМІЇ

H																	He
Li	Be																Ne
Na	Mg	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn						Ar
Rb	Ca	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd						Kr
Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg						Xe
Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn						Rn

РІВЕНЬ	БАЛ	ЗА КОГНІТИВНИМИ ПРОЦЕСАМИ	ЗА НАВЧАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ	ЗА РІВНЕМ САМОСТІЙНОСТІ	ЗА РІВНЕМ КОМУНІКАЦІЇ ТА ВЗАЄМОДІЇ	ЗА ЧАСТОТОЮ ВИЯВУ ВМІНЬ
ПОЧАТКОВИЙ 1–3 бали	1	Розпізнає окремі хімічні об'єкти, поняття, символи або явища за безпосередньої допомоги.	Виконує окремі елементарні дії з хімічним змістом за зразком і постійної допомоги.	Потребує постійного супроводу та покрокових указівок.	Реагує на прості запитання, долучається до взаємодії за спонукання.	Виявляє окремі вміння епізодично.
	2	Відтворює окремі хімічні терміни, факти, назви, символи; розпізнає вивчені об'єкти.	Виконує прості завдання за детальною інструкцією або зразком.	Працює переважно за допомоги вчителя.	Дає короткі відповіді, використовує окремі хімічні терміни.	Виявляє вміння зрідка, нестійко.
	3	Відтворює частину основного матеріалу, розпізнає типові хімічні об'єкти та явища.	Виконує прості типові завдання з хімії за запропонованим алгоритмом.	Частково виконує дії самостійно, але регулярно потребує допомоги.	Коротко повідомляє про виконані дії або результати спостереження.	Виявляє вміння в окремих знайомих ситуаціях.
СЕРЕДНІЙ 4–6 балів	4	Відтворює основний навчальний матеріал, розуміє зміст базових хімічних понять.	Виконує типові завдання за відомим алгоритмом, застосовує засвоєні способи дій.	Виконує знайомі дії самостійно, у складніших випадках потребує допомоги.	Висловлює прості судження з використанням основної хімічної термінології.	Виявляє базові вміння в типових ситуаціях.
	5	Розуміє основні хімічні поняття та закономірності, встановлює прості зв'язки.	Застосовує знання для виконання типових завдань, пояснює окремі результати.	Переважно самостійно виконує типові завдання, іноді потребує уточнення.	Пояснює свої дії, бере участь в обговоренні та спільній роботі.	Виявляє сформовані вміння досить регулярно.
	6	Пояснює основні хімічні явища та процеси, встановлює нескладні причинно-наслідкові зв'язки.	Самостійно виконує більшість типових завдань, застосовуючи відомі способи діяльності.	Працює переважно самостійно.	Послідовно пояснює результати, формулює прості обґрунтовані висновки.	Стабільно виявляє вміння у знайомих ситуаціях.
ДОСТАТНІЙ 7–9 балів	7	Аналізує хімічні факти, об'єкти й явища, порівнює їх та встановлює взаємозв'язки.	Застосовує знання й уміння в типових та частково змінених ситуаціях.	Самостійно визначає послідовність виконання більшості завдань.	Аргументує прості судження, коректно використовує хімічну термінологію.	Регулярно застосовує сформовані вміння.
	8	Аналізує, порівнює й систематизує хімічну інформацію, пояснює причинно-наслідкові зв'язки.	Поєднує кілька відомих способів діяльності, аналізує отримані результати.	Самостійно обирає доцільний відомий спосіб виконання та контролює результат.	Чітко пояснює хід міркувань, обґрунтовує висновки, конструктивно взаємодіє.	Стабільно виявляє вміння в типових і змінених ситуаціях.
	9	Аналізує, узагальнює та систематизує хімічні знання, встановлює взаємозв'язки між поняттями й закономірностями.	Застосовує знання для розв'язання завдань у змінених ситуаціях, аналізує й оцінює результати.	Самостійно планує, виконує, перевіряє та за потреби коригує діяльність.	Аргументує власну позицію на основі хімічних знань і отриманих даних.	Систематично й упевнено застосовує сформовані вміння.
ВИСОКИЙ 10–12 балів	10	Застосовує систему хімічних знань у нових ситуаціях, аналізує інформацію та встановлює складніші зв'язки.	Самостійно добирає способи розв'язання навчальних проблем, прогнозує та оцінює результати.	Діє самостійно, здійснює самоконтроль і коригує власну діяльність.	Аргументовано представляє результати, бере активну участь у предметному обговоренні.	Систематично демонструє вміння, зокрема в нових ситуаціях.
	11	Інтегрує хімічні знання, критично аналізує інформацію, висуває й обґрунтовує припущення.	Розв'язує проблемні завдання, самостійно планує діяльність, аналізує результати та можливі помилки.	Демонструє високий рівень самостійності, ініціативності та рефлексії.	Переконливо аргументує позицію, критично оцінює різні судження та конструктивно співпрацює.	Систематично й упевнено демонструє високий рівень умінь.
	12	Творчо застосовує систему хімічних знань, критично оцінює інформацію, формулює й перевіряє гіпотези.	Самостійно розв'язує комплексні проблеми, обирає оптимальні способи діяльності, інтерпретує результати та створює нові рішення.	Демонструє повну самостійність, ініціативність, самооцінювання та здатність удосконалювати власну діяльність.	Вільно й доказово представляє результати, аргументує висновки та ефективно взаємодіє з іншими.	Систематично, впевнено й творчо застосовує сформовані вміння.

Критерії укладено на основі Системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 04.05.2026 № 722, та з урахуванням Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.08.2026 № 1427.